

بررسی نیازهای آموزشی در زمینه ارتقاء سلامت از دیدگاه دانش آموزان مقطع راهنمایی و دبیرستان مدارس تحت پوشش مرکز بهداشتی درمانی شهید هاشمی نژاد در سال تحصیلی 82-83

فاطمه کبیری

چکیده مطلب:

آموزش نوعی سرمایه گذاری مفید و یک عامل کلیدی در توسعه محسوب می شود که چنانچه به درستی و شایستگی اجرا شود می تواند بازده اقتصادی قابل ملاحظه ای داشته باشد. شناخت و تحلیل اثر بخشی نیازهای آموزشی، پیش نیاز یک سیستم آموزشی موفق است. تعیین نیازهای آموزشی اولین گام برنامه ریزی آموزشی دانش آموزان و در واقع نخستین عامل ایجاد و تضمین اثر بخشی کارکرد آموزش و بهسازی است.

این پژوهش یک مطالعه توصیفی است که بر روی 447 نفر از دانش آموزان مقطع راهنمایی و دبیرستان مدارس تحت پوشش مرکز بهداشتی درمانی شهید هاشمی نژاد مشهد در سال 83 انجام شد.

ابزار گرد آوری داده ها مصاحبه و پرسشنامه بوده است. نیاز دانش آموزان به چهار دسته عدم نیاز-نیاز کم-نیاز متوسط و نیاز زیاد تقسیم بندی شد که بیشترین نیاز به عنوان اولویت آموزش در زمینه موضوعات پرسشنامه محسوب می شود.

نتایج نشان داد که : درمقطع راهنمایی بیشترین نیاز را مهارت های اجتماعی (57.1%) و تغذیه (57.1%) به خود اختصاص داد. و در مقطع دبیرستان بیشترین درصد نیاز را بهداشت فردی (63.2%) و بیماری های واگیر و غیر واگیر (62.7%) به خود اختصاص داده است. همچنین بهترین روش آموزش بنا بر نظر دانش آموزان در هر دو مقطع استفاده از فیلم یا سی دی آموزشی برای مسایل بهداشتی می باشد. و نیز بنا بر نظر دانش آموزان مقطع راهنمایی منبع کسب اطلاعات بهداشتی خانواده و بنا بر نظر دانش آموزان مقطع دبیرستان تلویزیون می باشد. لذا با توجه به نتایج و اهمیت آموزش لزوم برنامه ریزی آموزشی در زمینه ارتقاء سلامت دانش آموزان ضروری به نظر می رسد.