

بررسی تاثیر آموزش بر ارتقاء آگاهی های تغذیه ای دختران دبیرستانی مشهد در سال 85

دکتر زهرا اباصلتي-فرشته صباغ-فهیمه ناظران پور

چکیده مطلب:

این مطالعه از نوع مقایسه ای *uncontroled* بوده که در آن نمونه گیری به صورت راندم-سیستماتیک طی دو مرحله ارزیابی از جمعیت هدف انجام گرفته و تاثیر آموزش تغذیه بر تغییر آگاهی دختران دبیرستانی در 30 مدرسه در نواحی محروم وحاشیه ای شهر مشهد با جمعیتی حدود 12000 نفر مورد مطالعه قرار گرفته است.

در ارزیابی اولیه سطح آگاهی 1113 دانش آموز (حدود 10 درصد جمعیت کل مورد مداخله) از طریق پرسشنامه سنجیده شده و سپس کل جمعیت توسط مربیان دوره دیده تحت آموزش با محتوی مشخص قرار گرفته و پس از 4 ماه در ارزیابی ثانویه سطح آگاهی 1075 نفر از دختران جمعیت هدف سنجیده شد.

نتایج نشان می دهد که میانگین سن شرکت کنندگان در هر دو مرحله (قبل و بعد از آموزش) 16 سال، حداکثر سن 21 سال و حداقل سن دختران مورد بررسی 14 سال بوده است. میانگین بعد خانوار در جمعیت مورد بررسی قبل و بعد از مداخله 6 نفر-میانگین تحصیلات مادران دختران مورد بررسی ابتدایی ونهضت و میانگین تحصیلات پدران آنها در حد راهنمایی وزیر دیپلم بوده است. میانگین سن منارک دختران مورد بررسی 13 سالگی بوده است مقایسه میزان اطلاعات و آگاهی دختران قبل و بعد از اجرای طرح نشان داد که در خصوص علل غذا خوردن 42% - آگاهی از گروههای غذایی 52.5% - منابع انرژی 36%- منابع پروتئینی 40% آگاهی وجود داشت.

بطور کلی نتایج مداخلات تغییرات معنا داری را نشان داد. این تحقیق همچنین نشان داد که آگاهی دختران در مورد کم خونی تغذیه ای و علل آن در مقایسه با سایر کمبود های تغذیه ای بیشتر است.