

## بررسی نیاز های آموزشی دانش آموزان مقطع متوسطه در زمینه رفتارهای مخاطره آمیز

در 6 شهرستان استان خراسان رضوی

دکتر غلامحسن خدایی - دکتر ندا جوبدار - فاطمه محدراتی

### چکیده مطلب:

ارزیابی مشکلات و نیازها در برنامه های آموزش سلامت ، محوری ترین فعالیت در طراحی ، اجرا و ارزشیابی حرفه ای و اثر گذار این برنامه ها می باشد و بدین لحاظ سرمایه گذاری جوامع در امر سلامت و آموزش آنان امری زیربنایی تلقی می گردد که همگام با توسعه یافتگی کشور رشد می نماید هدف این مطالعه بررسی نیازهای آموزشی دانش آموزان دختر و پسر مقطع متوسطه در زمینه رفتارهای مخاطره آمیز ( ایدز ، سوء مصرف مواد ، سیگار ) در 6 شهرستان استان خراسان رضوی بود. در این مطالعه توصیفی با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای دو مرحله ای 101101 دانش آموز دختر و پسر موجود در 368 دبیرستان شهری و روستایی از آموزش و پرورش بردسکن ، تربت جام ، نصر آباد ، قوچان ، ناحیه 3 و 5 مشهد ، تبادکان ، نیشابور و میان جلگه انتخاب و اقدام به توزیع پرسشنامه در بین دانش آموزان و تکمیل پرسشنامه ها توسط آنان گردید.

تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از نرم افزار کامپیوتری SPSS و آزمون مربع کای - دو و آنالیز واریانس انجام گردیده است. نتایج بدست آمده از این پژوهش نشان داد که در کل نمونه مورد بررسی 74.8% دانش آموزان در مورد عفونت HIV ایدز و 45/6% دانش آموزان در مورد اعتیاد و 18.2% دانش آموزان در مورد سیگار آگاهی داشتند. در ارتباط با مباحث تفکیک شده در مورد عفونت HIV ایدز 65.7% دانش آموزان در رابطه با کلیات ایدز و 73.9% آنها در ارتباط با راههای انتقال ایدز و 93.2% در مورد درمان و پیشگیری ایدز آگاهی داشتند. در مورد علل و عوامل زمینه ساز آلودگی به مواد مخدر 57/4% دانش آموزان و در مورد پیشگیری از ابتلا به اعتیاد 13.8% دانش آموزان و در خصوص عوارض اعتیاد 32.5% دانش آموزان و در ارتباط با ترک اعتیاد 61/4% دانش آموزان آگاهی داشتند.

در خصوص مبحث سیگار در کل نمونه مورد بررسی 10.3% دانش آموزان در مورد عوارض سیگار ، 37/3% دانش آموزان در ارتباط با ترک سیگار و 3.6% دانش آموزان در مورد دلایل گرایش به مصرف سیگار آگاهی داشتند. در زمینه سوء مصرف مواد بیشترین نیاز آموزشی مبحث پیشگیری از ابتلا به اعتیاد و به ترتیب اولویت دوم عوارض اعتیاد ، اولویت سوم علل و عوامل زمینه ساز آلودگی به مواد مخدر و اولویت چهارم ترک اعتیاد می باشد

در مقایسه مباحث تفکیک شده در مورد عفونت HIV ایدز بیشترین نیاز آموزشی دانش آموزان در رابطه با کلیات ایدز و به ترتیب اولویت دوم راههای انتقال ایدز و اولویت سوم درمان و پیشگیری ایدز تعیین گردید.