

آموزش داوطلبان چگونه است؟

ساختار آموزشی داوطلبان

آموزش داوطلبان شامل دو دوره است دوره مقدماتی نقش کلیدی را در تحکیم روابط بهداشت و داوطلبان دارد. این دوره زمینه ساز فعالیت های بعدی و جذب داوطلبان است یکی از مهمترین قسمتهای دوره مقدماتی، شناسایی و اولویت بندی مسائل بهداشتی محله است که پایه یادگیری آنها است طی جلسات بحث، داوطلبان نیازهای بهداشتی محله و مردم را شناسایی و با کمک مربیان فهرستی از اولویت مسائل تهیه می کنند. دوره تکمیلی پس از شروع به کار داوطلبان تشکیل می شود و شامل جلسات و کلاسهای متنوعی است که در مراکز خدمات بهداشتی و درمانی برقرار می گردد

دوره یادگیری محدودیت زمانی ندارد. داوطلبان محله و مربی، طول دوره را تعیین می کنند و زمان آموزش هر موضوع بستگی به نیاز آنها و شرایط محله دارد پس از شروع به کار نیز دوره آموزش آنها خاتمه نمی یابد بلکه طی جلسات و کلاسهای که در مرکز بهداشتی - درمانی مربوط برای افزایش و به روز کردن آگاهی های آنان تشکیل می شود، ادامه می یابد.

دوره یادگیری محدودیت موضوعی ندارد. بر اساس خواست و نیاز داوطلبان موضوعات آموزشی تعیین می شود. در برنامه آموزشی داوطلبان تنها از یک فن ساده استفاده نمی شود. روشها و فنون مختلفی وجود دارد که هر فن برای تدریس نوع خاصی از مطالب آموزشی مناسب تر است مربی در آموزش خود از شیوه هایی استفاده می کند که در آن مهارت بیشتری دارد داوطلبان سلامت در جلسات تجارب خود را برای همدیگر بازگو می کنند

آموزش مربی :

از همان ابتدای امر ضرورت وجود مربیان کارآموده در طرح داوطلبان احساس می شد لذا سه کارگاه چهار روزه به منظور تربیت مربیان اصلی سراسر کشور تشکیل شد و آنها نیز به نوبه خود کارگاه هایی برای تربیت مربیان در هر استان ترتیب دادند. این مربیان نحوه آموزش مسائل بهداشتی به داوطلبان را که اغلب افراد بزرگسال و کم سواد هستند فرا گرفتند.

آموزش مشارکتی :

داوطلبان زنان بزرگسالی هستند که داوطلبانه آمادگی کسب آموزشهای بهداشتی و انتقال آن را به مردم دارند بنابراین روش آموزش آنها نمونه ای است از آموزش مشارکتی بزرگسالان و اساس این آموزش بر پایه رابطه عاطفی و اجتماعی بین مربی و آموزش گیرنده استوار است، احساس صمیمیت موجب ابراز افکار، مسائل و نگرانی ها می شود و در نتیجه آموزش همراه با رضایت و لذت فراهم می گردد. در آموزش مشارکتی کلید موفقیت مربی، احترام به عقاید آموزش گیرندگان است و در تسهیل یادگیری آنان موثر می باشد در این روش خود داوطلبان برای پاسخگویی به سئوالات تلاش می کنند، فکر می کنند، مطالعه می کنند. تمرین می کنند. مربی فقط یک راهنماست، محتوای بحث از ذهن داوطلبان تراوش می کند مربی فقط طراح مسئله و مسئول جمع بندی نتایج است. در آموزش مشارکتی، مربی ممکن است پاسخ همه سئوالات را ندهد او از ذهن افراد با تجربه کلاس بهره می گیرد. استعدادهای آنها را کشف می کند و رشد می دهد کار عملی گروهی به خود آموزی داوطلبان کمک می کند.

منابع آموزشی

در ابتدا منابع آموزشی محدودی برای تربیت داوطلبان استفاده می شد ولی پس از سرمایه گذاری مشترک وزارت بهداشت و یونسف منابع و مواد متنوع لازم آماده شد.

تجارب و دانشی که داوطلبان با خانواده های زیر پوشش خود داشتند پایه اصلی برای تدوین کتب آموزشی شد این کتابها شامل :

- راهنمای مربیان
- راهنمای فعالیت داوطلبان
- مجموعه آموزشی داوطلبان سلامت در ۶ جلد که تا کنون بیش از ۳۲ موضوع آموزشی را در بر می گیرد

هدف مجموعه این کتب آموزشی این است که مربیان بتوانند داوطلبان را برای انتقال پیام های بهداشتی به خانواده ها آموزش و یاری دهند
این منابع همچنین به داوطلبان کمک می کند تا بطور فردی و گروهی پیام ها و مهارت های بهداشتی را بهتر انتقال بدهند
این کتاب ها چارچوب واحدی دارند که عبارتست از :

- ۱- مقدمه .
- ۲- اهداف .
- ۳- اهمیت موضوع.
- ۴- متون آموزشی شامل مطالبی که داوطلبان باید بیاموزند .
- ۵- مهارت های ارتباطی
- ۶- کاربرد عملی .
- ۷- خود آزمایی .